

«Умей делать хлеб из камня»

Финская пословица об умении и упорстве вызывает интерес к её народу. В Удмуртском университете его тоже активно поддерживают и в феврале на базе Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики открыли научно-образовательный центр финского языка и культуры «Suomi-keskus». Это закономерный результат 25-летней дружбы УдГУ с Финляндией – не даром на создание Центра выделило средства Агентство национального образования Финляндии.

– Это новый этап наших отношений, – отметила ректор университета Г.В. Мерзлякова. – И событие не только для УдГУ, но и для наших финских партнёров, и для нашей республики, которая является частью глобального мира и использует все возможности для более тесных контактов с ним.

С этим мнением согласились почётные гости: представитель Отдела экономических связей Посольства Финляндии в Москве, Советник по политике в сфере высшего образования и науки Сари Эрикссон, и.о. министра образования и науки УР И.Г. Крохина, эксперт отдела «Гармонизация межнациональных отношений» министерства национальной политики УР А.И. Калинина, заместитель директора Национальной библиотеки УР А.Л. Семёнова, зав. отделом филологических исследований Удмуртского института истории, языка и литературы Удм. ФИЦ УрО РАН А.В. Камитова.

Новый ресурс для Удмуртии

Трудно переоценить возможности Центра для организации планомерной научно-исследовательской, научно-методической, инновационной и образовательной деятельности, касающейся финского языка и культуры. При всей важности этой работы, в которой заинтересована вся система образования Удмуртии – от школ до профильного министерства, науч-



Центр открывали под песню ансамбля «Чипчирган» и перерезая ленточку

ное сообщество, центр «Suomi-keskus» в перспективе должен взять и функции ресурсного центра сотрудничества Удмуртии и Финляндии.

На территории открытого центра сразу провели круглый стол, где был озвучен ряд проектов, реализации которых «Suomi-keskus» может существенно помочь. Прежде всего это вузовское сотрудничество. «Интернационализм играет большую роль в жизни вузов, – считает Сари Эрикссон. – Нам важны университеты, где есть интерес к финскому языку и культуре». В УдГУ они налицо: финский язык здесь изучают с 1995 года, выпущено более 120 специалистов, которые преподают в ряде школ Удмуртии. Студенты получают стипендии от Агентства национального образования Финляндии. Преподаватели вуза входят в

финно-угорское общество этой страны.

УдГУ является членом Ассоциации финно-угорских университетов и в знаменательный год 100-летия государственности УР проводит международный конкурс «Мисс Финно-угрия». 22 мая ждут в гости ректоров финно-угорских вузов и студенческие команды.

– Республике важно иметь международные центры, обеспечивающие хорошие зарубежные контакты, – сказала И.Г. Крохина, и.о. министра образования и науки УР. – В октябре в Удмуртии состоится международная конференция, и Центр финского языка и культуры будет особенно востребован. Но и в повседневной учебной и научной работе он станет точкой притяжения студентов и преподавателей. Сейчас министерство гото-

вит к открытию большой образовательный портал для желающих изучать удмуртский язык. Возможно включить туда и финский язык, поэтому мы приглашаем специалистов к сотрудничеству и наполнению портала.

– Национальная библиотека УР отслеживает все процессы в финно-угорском мире. Финские читатели, к примеру, занимают 2 место по обращению к НЭБ (Национальной электронной библиотеке) УР после российских пользователей, – рассказала зам. директора НБ УР А.Л. Семёнова. Работе центра «Suomi-keskus» помогут и ресурсы региональной библиотеки. И одним из первых подарков УдГУ от финских партнёров стала книга, которая сразу вызвала интерес специалистов.

«100 инноваций Финляндии»

Они касаются политики, социальной сферы, быта. Русский перевод этой книги вышел в 2019 году, а скоро она будет переведена ещё на 50 языков.

«Моя любимая инновация, – говорит во вступительном слове Президент Финляндской республики Саули Ниинистё, – касается создания возможностей по обеспечению равенства граждан». Отметим некоторые среди ста финских ноу-хау.

37 инновация. В 1831 году было создано Финское литературное общество, которое стало средством для создания идеалов финского национального самосознания. Оно играло главную роль при формировании базы для современной науки и просвещения Финляндии, без которых страна никогда бы не стала современным промышленным государством и гражданским обществом.

42. Педагогическое образование. В Финляндии оно толь-

ко высшее, и профессия учителя по престижности находится на 5 месте. В университете дают классификацию классного учителя (основы воспитания) и предметного учителя. В конце курса студенты пишут диссертацию на получение звания магистра. Так формируется научная, практическая и этическая профессиональная компетенция.

Преподаватели (**инновация 40. Базовая средняя школа**) обладают широкой педагогической автономией в своей работе и располагают доверием как родителей, так и своего руководства. В школы не приходят комиссии с проверками, и нет контроля со стороны органов образования...

В условиях глобализации сила небольшой нации, считают финны, заключается в её образованности, поэтому стратегия выживания Финляндии строится на ресурсах образования и научно-исследовательской работы.

Нельзя не обратить внимания и на **инновацию 3. Парламентский комитет по вопросам будущего.** Он был создан более 20 лет назад и до сих пор остаётся единственным в мире. Его задачи – решение вопросов будущего и оценка общественного влияния технологий. Отчёты о перспективах развития страны готовятся раз в 4 года. В 2006 году, к 100-летию парламента Финляндии, была выпущена антология работ международных футурологов, посвящённая видению состояния развития демократии в 2100 году.

Новости из жизни Научно-образовательного центра финского языка и культуры «Suomi-keskus» можно увидеть на сайте УдГУ на странице Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики.